附件5：

### 工程教育认证报告

### （试行）

**学校名称：**

**专业名称：**

**考查时间：**

一、专业基本情况

**1、简要描述专业所在学校概况。包括：学校历史沿革，归属关系，学科布局，本科专业数量，各类全日制在校生规模，教师规模。**

**2、简要描述专业的基本情况**,**包括：1）专业的历史沿革； 2）在校学生数；3）专业师资队伍概况；4）专业基本办学条件。**

**3、简述专业参加认证的经历。描述上次认证有效期内，专业持续改进的情况。**

**二、专业达标和持续改进的情况**

**对照七项认证标准，简要描述专业的达标情况。**

**对下列标准要求的达成情况，需重点、详细描述判定依据：**

**1）判断“专业毕业要求覆盖通用标准且可衡量” 达成的主要依据；**

**2）判断持续改进标准项4.1达成的主要依据；**

**3）判断 “课程体系支持毕业要求”达成的主要依据。**

**三、专业需要关注和改进的问题**

**对照认证标准的二级指标，说明现场考查过程中需要关注和改进的问题，说明问题对标准达成的影响**。

**四**、认证结论建议

认证结论建议投票结果：

**通过认证，有效期6年 个；**

**通过认证，有效期6年（有条件） 个；**

**不通过认证 个。**

认证结论建议：

**说明：**

认证结论建议在讨论基础上投票得出。通过票数须达到到会委员人数的2/3及以上方为有效。

认证结论建议分为三种：

1. 通过认证，有效期6年：达到标准要求，无标准相关的任何问题.
2. 通过认证，有效期6年（有条件）：达到标准要求，但有问题项（包括现实存在的问题或潜在问题），不足以保持6年有效期，需要在第三年提交改进情况报告，根据问题改进情况决定“继续保持有效期”或是“中止有效期”。
3. 不通过：有明显未达到标准要求的不合格项，不能通过本次认证考查，需要继续建设，一年后允许重新申请认证。

\*\*\*类专业认证委员会

 主任委员（签字）：

 年 月 日