请人事处、机关党委、组中处认真制定
机关直属事业单位和高校如何开展"两学一做"
的具体方案，按照求及时启动活动开展。

N° 001457

[illegible] 4.15

中共安徽省委办公厅文件

皖办发〔2016〕26号

中共安徽省委办公厅印发《关于在全省党员中开展"学党章党规、学系列讲话，做合格党员"学习教育实施方案》的通知

各市、县委，省委各部委，省直各单位党组（党委），各人民团体党组：

《关于在全省党员中开展"学党章党规、学系列讲话，做合格党员"学习教育实施方案》已经省委同意，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

中共安徽省委办公厅

2016年4月14日

关于在全省党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性，按照习近平总书记关于“两学一做”学习教育重要指示精神和《中共中央办公厅印发〈关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案〉的通知》（中办发〔2016〕14号）、《中共中央组织部印发〈关于“两学一做”学习安排的具体方案〉的通知》（中组发〔2016〕10号）要求，现就在全省党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，制定如下实施方案。

一、总体要求

开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教

育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，用心用力，抓细抓实，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常，把全面从严治党落实到每个支部、每名党员。

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用。要把增强“四个意识”作为学习教育的根本要求来贯彻，引导广大党员深刻领会“四个意识”的丰富内涵和精神实质，在思想上时刻清醒，在行动上坚决践行，始终同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。

开展“两学一做”学习教育，要增强针对性，“学”要带着问题学，“做”要针对问题改，着力解决一些党员理想信念模糊动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄、精神不振、道德行为不端等问题。要以解决问题为牵引来开展学习教育，同抓好党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题

教育的问题整改结合起来，持之以恒纠正“四风”，深入整改不严不实突出问题，切实整治“为官不为”等群众身边的不正之风，推动作风建设不断取得新成效。

开展“两学一做”学习教育，要坚持正面教育、固本培元；坚持学用结合、知行合一；坚持问题导向、注重实效；坚持领导带头、以上率下；坚持结合实际、分类指导。要以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，针对各级领导机关、领导班子和党员干部、普通党员的不同情况作出安排。要给基层党组织结合实际开展学习教育留出空间，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，防止大而化之、力戒形式主义。

二、主要内容

“两学一做”学习教育的主要内容是学党章党规、学系列讲话，做合格党员。

（一）学党章党规、学系列讲话

1. 对全体党员的学习要求

把学党章党规与学系列讲话统一起来，在学系列讲话中加深对党章党规的理解，在学党章党规中深刻领悟系列讲话的基本精神和实践要求。

（1）学党章党规

学习党章，深入领会党的性质、宗旨、指导思想、奋斗

目标、组织原则、优良作风，深入领会党员条件和义务、权利，牢记入党誓词，明确做合格党员的标准。学习廉洁自律准则、纪律处分条例、党员权利保障条例等，掌握廉洁自律准则规定的“四个必须”“四个坚持”，掌握各类违纪行为的情形和处分规定。

（2）学系列讲话

学习领会习近平总书记系列重要讲话的基本精神，学习领会党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内容，掌握与增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等相关的基本要求。学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》。主要领会掌握以下方面内容：①理想信念是共产党人精神上的“钙”，树立正确的世界观、人生观、价值观；②中国梦是中华民族近代以来最伟大的梦想，核心要义就是国家富强、民族振兴、人民幸福；③中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，增强“三个自信”；④“四个全面”战略布局是新的历史条件下党治国理政总方略，自觉用“四个全面”引领各项工作；⑤坚持创新、协调、绿色、开放、共享发展是关系我国发展全局的一场深刻变革，按照新发展理念做好本职工作；⑥践行社会主义核心价值观，弘扬社会主义思想道德和中华传统美德；⑦全面从严治党是全体党员共同责任，必须落实到每个支部和每名党员。

（3）重点解决的问题

在坚定共产党人理想信念方面，重点解决一些党员理想信念模糊动摇，精神空虚迷茫，甚至参加封建迷信活动、信仰宗教等问题；在牢固树立党的意识、党员意识方面，重点解决一些党员组织观念淡薄、组织纪律散漫，长期不参加组织生活、不按规定交纳党费，不起先锋模范作用，甚至不愿提党员身份，不辨是非，不守政治纪律和政治规矩等问题；在强化党的宗旨意识方面，重点解决一些党员群众观念淡漠、服务意识欠缺，为群众办事不上心不主动，甚至损害群众利益，假公济私、优亲厚友、吃拿卡要等问题；在积极践行社会主义核心价值观方面，重点解决一些党员律己不严、知行脱节，讲奉献、讲公德、讲诚信不够，甚至价值取向扭曲、道德行为失范，情趣低俗、贪图享乐等问题；在推动改革发展稳定实践中建功立业方面，重点解决一些党员安于现状、进取心不强，精神不振、作风懈怠，只求过得去不求过得硬，甚至敷衍应付、逃避责任等问题。

2. 对县处级以上党员领导干部的学习要求

紧密联系领导工作实际，学得更多一些、更深一些，要求更严一些、更高一些，努力提高思想政治素养和理论水平。

（1）学党章党规

系统学习领悟党章，全面把握基本内容，深刻把握“两个先锋队”的本质和使命，进一步明确“四个服从”的要

求，掌握领导干部必备的六项基本条件。深入学习廉洁自律准则、纪律处分条例、地方党委工作条例、党组工作条例（试行）、干部任用条例等党内重要法规制度。重点掌握廉洁自律准则规定的“四个廉洁”“四个自觉”，掌握党纪处分工作原则以及各类违纪行为的情形和处分规定，掌握地方党委和党组的职责、组织原则、运行机制，掌握党政领导干部选拔任用原则、条件、要求。

（2）学系列讲话

以《习近平谈治国理政》和《习近平总书记重要讲话文章选编（领导干部读本）》为基本教材，学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》。深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神，领会关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要论述，领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，领会贯穿其中的坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风。注意围绕坚持和发展中国特色社会主义主题，着重领会党中央治国理政新理念新思想新战略。①深入领会我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，我国发展重要战略机遇期变与不变的深刻内涵。②深入领会坚定“三个自信”，决胜全面建成小康社会，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦。③深入领会统筹国内国际两个大局，协调推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局。④深入领会五大

发展理念，主动适应、把握、引领经济发展新常态，更加注重推进供给侧结构性改革，以新发展理念引领发展实践。⑤深入领会全面深化改革，推进国家治理体系和治理能力现代化；使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用；坚持基本经济制度，推动各种所有制经济健康发展；推进“一带一路”建设、长江经济带发展；全面依法治国，发展社会主义民主政治；培育和践行社会主义核心价值观，建设社会主义文化强国。⑥深入领会全面从严治党要求，严守政治纪律政治规矩，忠诚干净担当，强化正风反腐，坚持“老虎”“苍蝇”一起打等。⑦深入领会科学的思想方法和工作方法，强化战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、底线思维；树立问题导向，注重防风险、补短板；牢记空谈误国、实干兴邦，一分部署、九分落实等。各级党委（党组）要把毛泽东同志《党委会的工作方法》纳入学习内容，全面加强领导班子思想政治建设、作风建设、能力建设。

（3）重点解决的问题

在带头坚定理想信念方面，重点解决在“举什么旗、走什么路”上的模糊认识，信仰缺乏、信念缺失、精神缺“钙”等问题；在带头严守政治纪律和政治规矩方面，重点解决政治上的自由主义，不认真贯彻落实中央决策部署，不认真结合实际贯彻落实党的路线方针政策，重大问题重要事项不请示不报告，当面一套背后一套、当“两面人”，顶风

违纪搞“四风”，拉帮结派、搞团团伙伙等问题；在带头树立和落实新发展理念方面，重点解决不适应、不适合甚至违背新发展理念的认识、行为、做法，拼资源拼投入、先污染后治理、重城市轻农村、重效率轻公平等片面发展、畸形发展问题，以及在经济发展新常态上的认识误区等；在带头攻坚克难、敢于担当方面，重点解决大是大非面前不敢亮剑、矛盾问题面前不敢迎难而上、危机面前不敢挺身而出、失误面前不敢承担责任、歪风邪气面前不敢坚决斗争，不想为、不会为、不善为等问题；在带头落实全面从严治党责任方面，重点解决管党治党不力、党建意识淡漠、党建工作缺失，主体责任、“一岗双责”落实不到位，把业务工作和党建工作割裂开来的问题，以及认为正风反腐影响经济发展等错误观点。

（二）做合格党员

着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。引导党员强化政治意识，保持政治本色，站稳政治立场，把理想信念时时处处体现为行动的力量；坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，经常主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，自觉维护中央权威，认真贯彻省委决策部署，做政治上的明白人；践行党的宗

旨，保持公仆情怀，牢记共产党员永远是劳动人民的普通一员，密切联系群众，全心全意为人民服务；加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺，廉洁从政、从严治家，筑牢拒腐防变的防线；始终保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去，在协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念，打造创新型“三个强省”、全面建成小康社会中奋发有为、建功立业。

三、主要措施

1. 围绕专题学习讨论

把个人自学与集中学习结合起来，明确自学要求，引导党员搞好自学。按照“三会一课”制度，党小组要定期组织党员集中学习；不设党小组的，以党支部为单位集中学习。根据不同行业、不同领域党员实际，采取务实管用的学习方式，切实提高学习效果。对农村、社区党员，可通过编发简明学习资料、录制音像教材、制作“口袋书”等，依托党组织活动场所、远程教育终端站点和文化广场进行学习；对国有企业和非公有制企业、社会组织党员，可利用工间休息、班组会等时机，开办“车间微课堂”“一刻钟”党课等，分专题组织学习；对窗口单位和服务行业党员，可采取轮流值班学习、服务标兵宣讲、实践课堂教育等办法，灵活安排学习时间和形式；对机关事业单位党员，可通过党委（党组）会、中心组学习会、支部学习会、专题辅导报告会等形式进

行学习；对学校党员，可利用课余时间，通过举办学习沙龙、网上论坛、板报专栏等形式开展学习；对流动党员，可借助网络和手机平台、进行巡回宣讲、开设流动课堂、邮寄学习资料等，做到学习教育全覆盖。在此基础上，各地各单位可通过举办先进事迹报告会、进行集中辅导、撰写心得体会、网上学习测试、组织知识竞赛、举办演讲比赛、开展主题征文等，注重用好党校、行政学院、干部学院教育培训渠道，进一步丰富学习手段、创新学习形式。在抓好党章党规、系列讲话学习的同时，要认真学习党的历史，用好我省红色教育资源，从发生在江淮大地的革命先辈英勇事迹中汲取养分；认真学习先进典型，从中央和我省查处的违纪违法案件中深刻汲取教训，发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用。

党支部每季度召开一次全体党员会议，可分别围绕“坚定理想信念，明确政治方向”“坚持根本宗旨，发挥党员作用”“坚守纪律底线，培养高尚情操”三个专题组织讨论。学习讨论要紧密结合现实，联系个人思想工作生活实际，对照新任务新考验新要求进行“五查五看”，即查党性修养，看自己能否坚守共产党人信仰信念宗旨；查组织观念，看自己能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系；查道德品行，看自己能否努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式；查纪律

意识，看自己能否自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩；查担当精神，看自己能否保持良好精神状态、积极为党的事业担当作为。要严肃认真组织学习讨论，不能只学习不讨论、不能以研究工作代替学习讨论，防止撇开日常工作搞学习，防止简单以开了多少会、做了多少笔记、写了多少文章来评判学习讨论的成效。通过学习讨论，真正提高认识，找到差距，明确努力方向。

2. 创新方式讲党课

讲党课一般在党支部范围内进行。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出安排。党员领导干部要在所在党支部讲党课，到农村、社区、企业、学校等基层单位党支部讲党课。要在认真学习领会中央精神和省委要求的基础上，围绕开展学习教育主题，认真进行调研思考，自己动手撰写讲稿，真正做到“三个讲清楚”，即讲清楚目的意义、讲清楚任务要求、讲清楚实践途径，切实保证党课质量。组织党校教师、讲师团成员、先进模范，围绕基层党员普遍关注的热点难点疑点问题，到基层一线党支部讲党课。要鼓励和指导基层党组织书记、普通党员联系实际讲党课。注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑释惑，增强党课的吸引力和感染力。“七一”前后，党支部要结合开展纪念建党95周年活动，集中安排一次党课。

3. 召开党支部专题组织生活会

年底前，党支部召开专题组织生活会。支部班子及其成员要面向党员和群众广泛征求意见，深入开展谈心谈话，对照职能职责进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。要严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。党小组可参照党支部要求，召开专题组织生活会。

4. 开展民主评议党员

以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。每名党员都要实事求是地作出自我评价，客观公正地进行党员互评。开展民主测评时，村、社区党组织，窗口单位和服务行业的基层党组织，可邀请群众代表、服务对象参加。结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次。对优秀党员予以表扬，推动形成学习先进、崇尚先进、争当先进的良好氛围；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

5. 认真抓好问题整改

坚持边学边查、立行立改，有什么问题就着力解决什么

问题，什么问题突出就重点解决什么问题，做到思想问题和实际问题一起改，大问题和小问题都不放过。探索运用党员承诺、集中公示、群众评议等办法，加强跟踪问效、保证工作力度，推动整改工作不断深入。针对党员普遍存在的共性问题，注重从源头上查找原因、堵塞漏洞，健全和完善相关制度规定，形成长效机制。省直机关和事业单位要扎实开展“违规经商办企业、行业协会和学会不规范问题、干部人事管理突出问题、‘小金库’”四个专项整治工作，教育引导广大党员特别是党员领导干部认真对照、深入自查、抓好整改，不断提升学习教育实效。

6. 立足岗位作贡献

在全体党员中深入开展“亮身份、作承诺、当先锋、树形象”活动，教育引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，履行党员义务，做出党员表率。结合不同领域不同行业实际，组织引导党员立足岗位、创先争优。在农村，重点抓好为民服务全程代理、双培双带先锋工程、无职党员设岗定责、党员承诺践诺和星级创评等载体落实；在社区，重点推进党员志愿服务、在职党员到社区报到为群众服务等工作，动员社区党员认领服务岗位、切实发挥作用；在国有企业，重点开展以争创政治引领力强、推动发展力强、改革创新力强、凝聚保障力强党组织，争做政治素质优、岗位技能优、工作业绩优、群众评价

优党员为主要内容的“四强四优”活动；在非公有制企业和社会组织，重点开展以党组织有年度服务计划书、党员有年度服务承诺、有志愿服务队，服务情况接受上级党组织评估和群众评议为主要内容的“三有两评”工作；以比作用发挥，争创服务型党组织，比诚信奉献，争做优秀共产党员为主要内容的“双比双争”活动；在机关，重点推进以机关联系基层、干部联系群众为主要内容的“双联系”工作；在学校，重点加强思想政治教育，切实增强教职工党员和学生党员党的意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会；在科研、文化、卫生等事业单位，重点通过创建党员先锋岗、先锋团队，争当人民满意艺术家、白衣天使等活动，发挥党员作用；在窗口单位和服务行业，重点落实党员挂牌上岗、亮明身份制度，设置示范服务窗口，开展服务竞赛活动。在纪念建党95周年活动中，评选表彰全省优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织。

7. 领导机关领导干部作表率

各级领导机关、领导班子、领导干部要以身作则、率先垂范，层层示范、层层带动，形成上行下效、整体联动的良好效应。在县处级以上党员领导干部中深入开展“学讲话、强党性、转作风、提能力”活动，督促引导党员领导干部在学习教育中走在前面、深学一层，做坚定理想信念、保持对党忠诚、树立清风正气、勇于担当作为的表率。党员领导干

部要严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在支部的组织生活，与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议，推动学习教育扎实有效开展。要召开党委（党组）会，专题学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话；要以党委（党组）中心组等形式组织集中研讨，深化学习效果。年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导干部要把自己摆进去，查找存在的问题，认真抓好整改。同时，各级党代表要在学习教育中发挥带头作用，以自身的积极行动为广大党员当好表率。

四、组织领导

1. 层层落实责任

全省“两学一做”学习教育在省委常委会领导下开展，成立省委“两学一做”学习教育协调小组，下设办公室，安排专门力量负责组织学习教育工作。各级党委（党组）要切实履行主体责任，全面负责本地本单位的学习教育，成立相应机构，制定工作方案，进行周密部署，并对领导班子学习教育作出安排。县级党委要发挥关键作用，制定具体实施方案，保障工作力量，加强具体指导把关。各级党委（党组）主要负责同志要担负起第一责任人职责，不仅要管好干部、带好班子，还要管好党员、带好队伍，亲自审定工作方案、部署重要任务，从严从实抓好学习教育。基层党委要对所辖

党支部进行全覆盖、全过程的现场指导，帮助制定学习教育计划，派员参加各项活动，督促执行“三会一课”制度，落实学习教育各项要求。行业系统主管部门要充分发挥职能作用，加强对本行业本系统学习教育的指导。各级党委组织部门作为牵头部门，要切实搞好统筹谋划和组织协调，加强与相关部门沟通联系，及时研究解决学习教育中的问题。要针对不同类型党员实际和学习需要，提供适合的学习材料和时间、场地、经费等必要保障。要强化督促检查，及时了解学习教育开展情况，发现和解决苗头性倾向性问题。

2. 强化组织保障

加大整顿软弱涣散基层党组织工作力度，配齐配强班子特别是带头人，健全工作制度，确保“两学一做”学习教育有人抓、有人管。开展党员组织关系集中排查，摸清“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况，理顺党员组织关系，努力使每名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育。各市、县（市、区）党委和省直机关工委、省委教育工委、省国资委党委要通过示范培训、集中轮训等形式，对基层党组织书记、组织委员、组织员等党务骨干普遍进行培训，帮助他们掌握工作方法，明确工作要求，更好地组织开展学习教育。

3. 注重分类指导

县（市、区）党委和企业、学校等基层党委要根据不同

领域、不同行业、不同单位特点，对学习教育的内容安排、组织方式等提出具体化、精准化、差异化要求，防止一锅煮、一刀切、大水漫灌。对非公有制企业和社会组织，可因企制宜、因岗制宜，灵活安排；对党员人数少、党员流动性强的党组织，可依托区域化党员服务中心，利用网上党校、开放式组织生活等方式，组织党员参加学习教育。对流动党员，流入地、流出地党组织要加强协调配合，按照流入地为主的原则，把流动党员编入一个支部，就近就便参加学习教育。对离退休干部职工党员及年老体弱党员，既要体现从严要求，又要考虑实际情况，可采取上门送学、结对帮学等适当方式组织他们参加学习教育。

4. 发挥媒体作用

针对党员多样化学习需求，充分利用安徽先锋网、手机报、共产党人栏目、微信易信和远程教育平台等，开发制作微动漫、微视频等形象直观、丰富多样的学习资源，及时推送学习内容。引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。注重运用各类媒体，深入宣传中央和省委精神，充分反映“两学一做”学习教育的做法和成效，加强正面宣传和舆论引导，为开展学习教育营造良好氛围。

5. 坚持统筹兼顾

要把开展“两学一做”学习教育与落实“十三五”规划、调转促“4105”行动计划、打赢脱贫攻坚战等省委重大

决策部署结合起来，与做好改革发展稳定工作结合起来，与完成本地本单位重点任务结合起来，坚持两手抓、两促进，防止出现“两张皮”。要统筹推进市县乡领导班子换届和“两学一做”学习教育，把学习教育中党员干部激发出来的热情和干劲，转化为扎实推进换届工作的实际行动，确保换届工作平稳有序进行。

各地各单位党委（党组）要根据本方案要求，结合实际制定具体实施方案。开展“两学一做”学习教育情况，要及时报告省委学习教育协调小组。

中共安徽省委办公厅　　2016年4月14日印发