**蚌埠学院翻转课堂教学模式**

**试点项目申报书**

课 程 名 称

课程负责人

所在学院

申 报 日 期

教务处制

二○一六年十月

**1.课程负责人情况（1、2部分限1页，不得加页）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-1  基本信息 | 姓 名 |  | | | 出生年月 |  | |
| 学 历 |  | | | 学 位 |  | |
| 职 称 |  | | | 电 话 |  | |
| 院 系 |  | | | 电子邮箱 |  | |
| 1-2  授课  情况 | 课程名称 | | 课程类别 | 授课对象 | | | 总 学 时 |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| 1-3  教学  研究  情况 | 主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限，不超过5项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间，不超过5项）；获得的教学表彰/奖励（不超过5项）等。（阅后删除） | | | | | | |
| 1-4  教学质量考核情 况 | 近3年教学质量考核情况 | | | | | | |

**2.其他主讲教师情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 出生年月 | 职称 | 从事专业 | 主讲课程 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.课程情况（限1页，不得加页）**

|  |
| --- |
| 1.课程建设基础（目前本课程的基本情况，包括课程性质（类型）、开设时间、轮次、授课对象、累计授课人数、授课教师队伍以及现有教学资源建设情况） |
| 2.课程教学目标（通过课程学习，希望学生在知识、能力和素质方面达到的目标） |

4. 翻转课堂教学模式改革方案

|  |
| --- |
| **1、教学大纲调整**（主要从知识单元体系设计角度，简述大纲改革思路和具体内容） |
| **2、课程资源建设方案**（针对“翻转课堂”教学需求，还将从哪些方面加强线下及数字化在线学习资源建设，分阶段说明建设任务及内容） |
| **3、教学方案设计**（包括各章节数字化课程资源利用，课内课外学时分配；课内面授与讨论、课外学习与作业、平时与期末考核设计等主要内容。） |

五、教学单位审核意见

|  |
| --- |
| 负责人（签字）： 公章  年 月 日 |

六、学校意见

|  |
| --- |
| 公章  年月日 |

附件2 翻转课堂教学设计模版（供参考）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 章 节 |  |
| 本节总课时 |  | 翻转课时 |  |
| 一、学习内容分析（教学内容的特色、重点、难点及在课程中的位置等） | | | |
|  | | | |
| 二、学习目标分析（通过学习应达到的知识、能力与素质目标） | | | |
|  | | | |
| 三、学生情况分析（学生学习内容准备、可能出现的问题等） | | | |
| 四、线上学习任务设计（教师提供的课程学习内容、形式及网址；学生课前应做的准备、要完成的任务等） | | | |
|  | | | |
| 五、课上任务设计（课堂教学流程，包括活动形式、内容、资料、用时及成效评价等） | | | |
|  | | | |
| 六、教学反思（成功经验、不足及改革措施等） | | | |
|  | | | |